

長庚科技大學 第 113 學年度第 2 學期授課科目使用書籍使用表

科目：進階臨床護理學實習(I)

學分：3

班級：護理研究所碩士在職專班1年級

時數：144

教科書：

(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)

無

參考書：

Assigned readings based on the cared patients.

說明：授課教師依教學大綱填寫本表，經教學研究會審核後，影印分送：教師所屬教學研究會召集人授課班級所屬科務行政助理，並於開始上課時，將本表內容向學生說明並指導學生「**遵守智慧財產權觀念**」「**不得非法下載、影印教科書作為課本使用**」。

授課教師：王玉女、林嘉玲、張純純、張曉雲、張靜宜、陳妙絹、陳秀芳、陳淑卿、黃湘萍、劉麗美、劉麗美、蔡青青、蔣宜倩、蕭冰如、簡乃卉、簡淑慧（依姓氏筆畫排列）

113年 10 月 30 日

# 長庚科技大學護理研究所碩士在職專班

## 實習教學計劃

課程名稱：進階臨床護理學實習(I) (Advanced Clinical Nursing Practicum I)

授課學年：113 學年度/第二學期

課程負責老師：蔣宜倩副教授

授課老師：簡淑慧 特聘教授：教務長辦公室；分機：5530；swjane@mail.cgust.edu.tw

張曉雲 教授：N 棟 321 辦公室；分機：3321；hychang@mail.cgust.edu.tw

陳淑卿 教授：所長辦公室；分機：3350；shuching@mail.cgust.edu.tw

王玉女 副教授：N 棟 323 辦公室；分機：3323；ynwang@gw.cgust.edu.tw

林嘉玲 副教授：N 棟 208 辦公室；分機：3208；lcling@mail.cgust.edu.tw

陳妙絹 副教授：護理系實習副主任辦公室；分機：3127；mcchen@mail.cgust.edu.tw

黃湘萍 副教授：護理系主任辦公室；分機：3136；hphuang@mail.cgust.edu.tw

劉麗美 副教授：N 棟 231 辦公室；分機：3231；lesleyliu@mail.cgust.edu.tw

蔡青青 副教授：N 棟 325 辦公室；分機：3325；cctsai@gw.cgust.edu.tw

蔣宜倩 副教授：N 棟 235 辦公室；分機：3235；ycchiang@mail.cgust.edu.tw

張純純 助理教授：N 棟 108 辦公室；分機：3108；pure4985@gmail.com

張靜宜 助理教授：N 棟 105 辦公室；分機：3105；cychang@mail.cgust.edu.tw

陳秀芳 助理教授：A 棟 4 樓生輔組辦公室；分機：5868；fang@mail.cgust.edu.tw

簡乃卉 助理教授：A 棟 3 樓教資中心；分機：5837；sychien@mail.cgust.edu.tw

蕭冰如 助理教授：N 棟 429 辦公室；分機：3429；pjhsiao@mail.cgust.edu.tw

授課班級：護理研究所碩士在職專班一年級。

實習時間：114 年 01 月 20 日~114 年 06 月 13 日，每天實習最多 8 小時，若當天上班 8 小時，至多只能安排 4 小時實習；至少 6 天實習安排於周一至周五白天(非晚上及假日)。

學分數：三學分，共 144 小時 (1 學分：18\*2.66 小時，共計 144 小時)。

實習地點：以護研所安排之實習機構/單位為優先考量。

備註：實習期間所有事假、病假、喪假、分娩假或不可預期天災(如颱風假)，應於實習結束前補足實習規定時數。

---

### 一、課程簡介：

本實習課程旨在統合學生進階臨床護理學 I 所學習之專業知識，增強學生評估個案群之專業能力，進一步應用於臨床照護之情境中。實習中，學生評估所照顧之個案因應疾病後所產生之生理、心理、社會及行為面向的反應及需求，並應用批判性思考及實證護理之概念，探討個案健康照護議題之評估重點，確立護理問題及其照護需求，並提供合宜之處置，以展現進階護理師之角色功能。

## 二、教學目標：

實習完成後，學生能：

1. 評估個案群因應疾病後所產生之反應及對生理、心理、社會及行為的影響。
2. 應用批判性思考檢視健康問題評估工具之合適性。
3. 運用基礎醫學及護理專業知能，評估及確立個案群的健康問題，並提供以實證護理為基礎之處置。
4. 分析個案群所面臨之臨床倫理議題。
5. 展現臨床進階護理師之角色及功能。

## 三、實習場所/實習方式：

護研所依據學生自我臨床經驗、論文研究方向及未來自我專業發展，協助安排及規劃實習單位(附件一)。學生依實習目標與實習教學教師擬訂「實習學習計畫」(附件二)，提供個案及家屬進階臨床評估與照護，並於實習過程自我反思，將理論與學理應用於臨床情境中。整個實習過程實習教學教師配合學生學習狀況及進度，至少 18 小時於臨床指導學生，並配合護理臨床教師(preceptor)共同提供學生必要時之臨床照護諮詢及協助。

## 四、實習作業：

1. 實習學習計畫：學生配合實習目標、單位屬性、個別學習目標，擬定學習目標及進度計畫(附件二)。
2. 護理評估報告 35%：請選擇與碩士論文主題相關之健康問題書寫。書寫格式如下：
  - (1)前言 2%
  - (2)文獻查證 8%
    - ※需包含健康問題的生理病理機轉、理論基礎或評估工具之相關文獻探討
    - ※需含此問題或症狀所有可能引發的生理、心理、社會及行為影響
  - (3)評估分析 15%
    - ※根據文獻查證，針對其中一個健康議題書寫
    - ※需含選擇該評估工具、理論或是評估指引之論點
    - ※依據評估工具、理論或指引書寫評估結果(至少評估 5 位個案為原則)
  - (4)確立問題及提供處置 10%
    - ※針對個案問題提供合宜的處置
    - ※包含討論、建議及結論

✪參考資料以 APA 7<sup>th</sup> (2020) 格式書寫 (參考護理學會網站)。
3. 護理評估報告包含書面及口頭報告，書面報告佔 20%，口頭報告佔 15%。

## 五、評值：依實習評值表內容評值，包括附件三、四：

臨床表現 50% (指導老師 30%、Clinical Preceptor 20%)、  
專業精神 15% (指導老師 10%、Clinical Preceptor 5%)、  
護理評估報告作業 35% (指導老師 35%)

## 六、進階臨床護理學實習 I 相關人員職責：

1. 護理臨床教師職責(Clinical Preceptor)：18\*2=36 小時)(附件六)
  - (1) 根據學生學習計畫，協助學生獲得相關學習經驗或活動。
  - (2) 臨床示教，指導學生執行個案照護相關之活動或諮詢。
  - (3) 協助學生確認實習目標之達成。
  - (4) 協助學生特殊狀況之處理並通知實習教學教師。
  - (5) 評量學生實習表現。
  
2. 實習教學教師職責(18 小時/每位學生)(附件七)
  - (1) 協助學生擬訂實習學習計畫。
  - (2) 負責協調護理臨床教師與學生間之溝通，以協助學生完成學習計畫。
  - (3) 臨床示教，實際參與臨床照護之指導。
  - (4) 指導並批改學生實習作業。
  - (5) 與護理臨床教師共同討論，完成評值學生實習成效。

## 林口本部護理研究所碩士在職專班 進階臨床護理學實習 I 實習名單

實習負責教師：

實習負責同學：

學生姓名/ 電話	實習單位/電話/ HN 聯絡電話	實習日期	實習教學教師/ 電話/指導日期 /時間	護理臨床教師/ 指導日期/時間

## 林口本部護理研究所碩士在職專班

113學年度實習學習計畫

- 一、學生姓名：\_\_\_\_\_ 學 號：\_\_\_\_\_
- 二、實習機構：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_
- 三、實習科目：進階臨床(社區)護理學實習(I) 進階臨床(社區)護理學實習(II)
- 四、實習教學教師：\_\_\_\_\_
- 五、護理臨床教師：\_\_\_\_\_
- 六、實習天數：\_\_\_\_\_
- 七、實習時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日
- 八、實習報告主題：\_\_\_\_\_ (須包含個案族群及欲評估之健康議題)
- 九、實習計畫進度 (配合實習目標)：

週數/日期	學習目標	實習活動及方式	評值
I	1. 瞭解單位病人常見診斷/檢查。 2. 瞭解單位病人常見治療。 3. 瞭解單位病人常見健康照護問題。 4. 瞭解單位病人健康照護問題之規範。	7/25 見習： 1.見習 xxx 學姊照顧哪類 ?之個案。 2.查詢 xxxx 資料。 3.見習 xxxx 技術。 7/26 選 xxx 診斷之個案並實際參與個案的照顧活動。	分析是否達成目標 若未能達成說明原因及如何改進。  【此部分為實習結束後，再作填寫】
II			
III			
IV			
V			
VI			

說明：

- 製作學生實習時間表
- 實習教學教師至臨床指導時間：\_\_\_\_\_

研究生：\_\_\_\_\_ 實習教學教師：\_\_\_\_\_

**林口本部護理研究所碩士在職專班**  
**113學年度 進階臨床護理學實習 I 評值表**

學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習教學教師：\_\_\_\_\_

評分項目	所佔分數	評分子項與所佔分數	學生自我評值	實習教學教師	備註
臨床表現 + 專業精神	40%	評估個案群身、心、社會及行為反應及其影響(5%)			
		運用基礎醫學及護理專業知能，評估及確立個案群的健康問題(7%)			
		能應用批判性思考選擇合適的健康問題評估工具或指引深入評估個案(10%)			
		能確立個案的健康問題並提供以實證護理為基礎之處置(3%)			
		展現臨床進階護理師之角色及功能(5%)			
		能遵守專業倫理並分析個案群所面臨之臨床倫理議題(3%)			
		討論之準備、敬業、克盡職守(7%)			
作 業	20%	書面護理評估報告 20%			
	15%	口頭護理評估報告 15%			
總分	75				

評語：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

流程：學生填寫自我評值→實習教學教師→護理研究所辦公室(留存)

**林口本部護理研究所碩士在職專班**  
**113學年度 進階臨床護理學實習 I 評值表**

學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 護理臨床教師 (Preceptor)：\_\_\_\_\_

評分項目	所佔分數	評分子項與所佔分數	學生自我評值	護理臨床教師	備註
臨床表現 + 專業精神	25	評估個案群身、心、社會及行為反應及其影響(2%)			
		運用基礎醫學及護理專業知能，評估及確立個案群的健康問題(4%)			
		能應用批判性思考選擇合適的健康問題評估工具或指引深入評估個案(7%)			
		能確立個案的健康問題並提供以實證護理為基礎之處置(5%)			
		展現臨床進階護理師之角色及功能(2%)			
		能遵守專業倫理並分析個案群所面臨之臨床倫理議題(2%)			
		討論之準備、敬業、克盡職守(3%)			
總分	25				

評語：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

流程：學生填寫自我評值→護理臨床教師評分→實習教學教師結算成績

**林口本部護理研究所碩士在職專班  
進階臨床護理學實習 I 評值匯總表**

學號： \_\_\_\_\_ 學生姓名： \_\_\_\_\_ 實習教學教師： \_\_\_\_\_

項 目	分 數
實習教學教師分數 75% (臨床表現+專業精神 40% +作業 35%)	
護理臨床教師分數 25% (臨床表現+專業精神)	
<b>實習總成績</b>	

實習教學教師簽名： \_\_\_\_\_

流程：實習教學教師將附件五、四、三按順序訂好→護理研究所辦公室(留存)

**林口本部護理研究所碩士在職專班**  
**護理臨床教師指導記錄單**

實習科目名稱：**進階臨床護理學實習(I)** 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習機構/單位：\_\_\_\_\_ 護理臨床教師：\_\_\_\_\_

指導日期	指導重點	指導重點內容摘要	下次追蹤事項

說明：

- ①護理臨床教師配合學生實習學習計畫，安排 on-site 臨床指導及討論。
- ②本單由護理臨床教師記錄臨床指導與討論的重點及內容。
- ③同學於實習結束後一週內，送繳所辦公室存檔。

流程：護理臨床教師填寫→學生→林口本部所辦公室(留存)

**林口本部護理研究所碩士在職專班**  
**實習教學教師指導記錄單**

實習科目名稱：**進階臨床護理學實習(I)** 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習機構/單位：\_\_\_\_\_ 實習教學教師：\_\_\_\_\_

指導日期	指導重點	指導重點內容摘要	下次追蹤事項

說明：

- ①實習教學教師配合學生實習學習計畫，安排 on-site 臨床指導及討論。
- ②本單由學生記錄實習教學教師臨床指導與討論的重點及內容。
- ③同學於實習結束後一週內，送繳所辦公室存檔。

流程：學生填寫→實習教學教師簽名→林口本部所辦公室(留存)