

長庚科技大學 第 112 學年度第 2 學期授課科目使用書籍使用表

科目：進階臨床護理學實習 II	學分：3
班級：護理系碩士在職專班二年級	時數：144

教科書：

(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)

無

參考書：

1. Assigned readings based on the cared patients.

說明：授課教師依教學大綱填寫本表，經教學研究會審核後，影印分送：教師所屬教學研究會召集人授課班級所屬科務行政助理，並於開始上課時，將本表內容向學生說明並指導學生「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」。

授課教師 王玉女、余怡珍、范君瑜、張曉雲、陳妙絹、陳秀芳、陳淑卿、曾瑛容、黃湘萍、趙莉芬、劉麗美、蔡青青、蔣宜倩、鍾芬芳、瞿馥苓、簡淑慧、簡麗瑜（依姓氏筆畫排列）

112 年 10 月 24 日

長庚科技大學 護理研究所在職專班

實習教學計劃

課程名稱：進階臨床護理學實習(II) (Advanced Clinical Nursing Practicum II)

授課學年：112 學年度/第二期

課程負責老師：陳淑卿 教授

授課老師：范君瑜 特聘教授：校長室；分機：5519；jyfan@mail.cgust.edu.tw

簡淑慧 特聘教授：教務長辦公室；分機：5530；swjane@gw.cgust.edu.tw

陳淑卿 教授：N 棟 436 辦公室；分機：3436；shuching@gw.cgust.edu.tw

張曉雲 教授：N 棟 321 辦公室；分機：3321；hychang@mail.cgust.edu.tw

蔣宜倩 副教授：研發處；分機：5460；ycchiang@gw.cgust.edu.tw

簡麗瑜 副教授：N 棟 229 辦公室；分機：3229；lychien@gw.cgust.edu.tw

王玉女 副教授：N 棟 323 辦公室；分機：3323；ynwang@gw.cgust.edu.tw

余怡珍 副教授：N 棟 233 辦公室；分機：3233；icyu@gw.cgust.edu.tw

陳妙絹 副教授：N 棟 238 辦公室；分機：3238；mcchen@gw.cgust.edu.tw

趙莉芬 副教授：N 棟副主任辦公室；分機：3135；lfchao@gw.cgust.edu.tw

蔡青青 副教授：N 棟 325 辦公室；分機：3325；cctsai@gw.cgust.edu.tw

黃湘萍 副教授：護理系主任辦公室；分機：3136；hphuang@mail.cgust.edu.tw

瞿馥苓 副教授：N 棟 236 辦公室；分機：3236；fchu@mail.cgust.edu.tw

鍾芬芳 副教授：實習組組長辦公室；分機：3164；ffchung@gw.cgust.edu.tw

劉麗美 副教授：N 棟 231 辦公室；分機：3231；lesleyliu@mail.cgust.edu.tw

曾瑛容 助理教授：N 棟 223 辦公室；分機：3223；yjtseng@mail.cgust.edu.tw

陳秀芳 助理教授：A 棟 4 樓生輔組辦公室；分機：5868；fang@mail.cgust.edu.tw

授課班級：護理研究所碩士在職專班二年級。

實習時間：113/01/22~113/06/15，每天實習最多 8 小時，若當天上班 8 小時，至多只能安排 4 小時實習；至少 6 天實習安排於周一至周五白天(非晚上及假日)。

學分數：三學分，共 144 小時 (1 學分：18*2.66 小時，共計 144 小時)。

實習地點：依據自己的實習目標，選擇實習單位。

備註：實習期間所有事假、病假、喪假、分娩假或不可預期天災(如颱風假)，應於實習結束前補足實習規定時數。

一、課程簡介：

本實習課程旨在增強學生照護個案群之專業能力，應用進階臨床護理學 I 與 II 之課程內容，培養學生能以「症狀處置」及「實證研究」的觀點，探討個案群及其家屬之生理、心理、社會及靈性主要健康問題，並延伸出以「實證為基礎」的相關護理評估或措施或處置。實習中，學生將針對個案群健康照護之特定主題，有組織、有系統的應用相關理論及實證基礎，提出具體可行的計劃、執行並評值其成效，以進一步展現學生在臨床護理專家的角色與功能。

二、教學目標：

實習完成後，學生能：

- 1.運用基礎醫學、護理專業知能、進階臨床護理學(I)、及進階臨床護理學(II)及相關理論，統合並確立個案群的臨床健康議題。
- 2.依個案群之臨床健康議題，提供具有實證基礎及個別性的具體護理評估或措施。
- 3.與醫療人員合作，執行並評值計劃之成效。
- 4.應用批判性思考，檢視相關評估、照護活動或臨床指引之合適性。
- 5.能分析及參與照護族群倫理議題之處理。
- 6.發揮進階臨床護理師在醫療團隊中所扮演之角色及功能。

三、實習場所/實習方式：

依據學生自我臨床經驗、論文研究方向及未來自我專業發展規劃實習單位（避開原工作單位），填寫「學生實習機構申請表」（附件一），送交所辦公室，護研所將協助申請。學生應依教學目標與實習指導老師擬訂「實習學習計畫書」（附件二），提供個案及家屬深度的臨床評估與照護，並於實習過程自我反思，將理論與學理應用於臨床情境中。整個實習過程實習教學教師配合學生學習狀況及進度，並配合護理臨床教師（Preceptor）共同提供學生必要時之臨床照護諮詢及協助。

四、實習作業：

1. 實習學習計畫：學生配合實習目標、單位屬性、個別學習目標，擬定學習目標及進度計畫（附件二）。
2. 個案群報告 35%：
請選擇與碩士論文主題相關之健康議題書寫，選擇一個臨床情境或問題，以系統性文獻回顧方式，回顧至少三篇研究性文章（實驗性或非實驗性研究文章），將分析結果與臨床情境或問題結合，提出相關影響因素/危險因子/護理處置，並應用於臨床照護至少 3 位個案。

書寫格式如下：

- (1)前言 2%
- (2)文獻查證 8%-以系統性文獻回顧方式書寫
※含實證基礎之照護評估或措施及其他相關文獻
- (3)結果 8%
※資料收集完整性 (5%)
※健康議題或措施之邏輯性、適當性、及可及性 (5%)
- (4)討論 5%
- (5)結論及建議 3%
※詳細評分標準請見附件三。
※參考資料以 APA 7th (2019) 格式書寫（參考護理學會網站）。

五、評值：依實習評值表內容評值，包括（附件三、四）：

臨床表現 50%（指導老師 30%、Clinical Preceptor 20%）、
專業精神 15%（指導老師 10%、Clinical Preceptor 5%）、

作業 35% (指導老師 35%)

六、進階臨床護理學實習 II 相關人員職責：

1. 護理臨床教師職責(Clinical Preceptor)：(18*2=36 小時)(附件五)
 - (1) 根據學生學習計畫，協助學生獲得相關學習經驗或活動。
 - (2) 臨床示教，指導學生執行個案照護相關之活動或諮詢。
 - (3) 協助學生確認實習目標之達成。
 - (4) 協助學生特殊狀況之處理並通知實習教學教師。
 - (5) 評量學生實習表現。
2. 實習教學教師職責 (18 小時/每位學生)(附件六)
 - (1) 協助學生擬訂實習學習計畫。
 - (2) 負責協調護理臨床教師與學生間之溝通，以協助學生完成學習計畫。
 - (3) 臨床示教，實際參與臨床照護之指導。
 - (4) 指導並批改學生實習作業。
 - (5) 與護理臨床教師共同討論，完成評值學生實習成效。

林口校區護理系碩士在職專班

學生實習機構申請表

學號		學生姓名		聯絡電話	
實習科目			實習教學教師		
預計前往實習機構 (請寫全銜)			預計前往實習 單位/科別		
機構地址					
機構實習業務負責人/職稱				電話	
實習單位負責人/職稱				電話	
是否已獲實習機構護理部門同意學生前往實習? (請確實與機構單位聯繫)	<input type="checkbox"/> 1) 是 <input type="checkbox"/> 2) 否 (需要協助事項: _____)				
實習機構要求	1. 發公文		<input type="checkbox"/> 1)是 <input type="checkbox"/> 2)否		
	2. 實習合約書 (此指官方簽訂之合約書)		<input type="checkbox"/> 1)是 <input type="checkbox"/> 2)否		
	3. 是否需繳實習費		<input type="checkbox"/> 1)是, _____元 <input type="checkbox"/> 2)否 3)繳費方式: _____		
	4. 體檢資料		<input type="checkbox"/> 1)是 <input type="checkbox"/> 2)否		
繳 給 所辦公室資料	<input type="checkbox"/> 1)實習機構申請表				
	<input type="checkbox"/> 2)實習學習計畫_____份				

※本表填畢後繳至所辦公室

林口校區護理系碩士在職專班

實習學習計畫

- 一、學生姓名：_____ 學 號：_____
- 二、實習機構：_____ 實習單位：_____
- 三、實習科目：☐進階臨床(社區)護理學實習(I) ☐進階臨床(社區)護理學實習(II)
- 四、實習教學教師：_____
- 五、護理臨床教師：_____
- 六、實習天數：_____
- 七、實習時間：____年____月____日至____月____日
- 八、實習計畫進度 (配合實習目標)：

週數/日期	學習目標	實習活動及方式	評值
I	1. 瞭解單位病人常見診斷/檢查。 2. 瞭解單位病人常見治療。 3. 瞭解單位病人常見健康照護問題。 4. 瞭解單位病人健康照護問題之規範。	2/25 見習及熟悉環境： 1.見習及瞭解 xxx 個案群之特性。 2.查詢 xxxx 資料。 3.見習 xxxx 技術。 2/26 選 xxx 診斷之個案並實際參與個案的照顧活動。	分析是否達成目標 若未能達成說明原因及如何改進。 【此部分為實習結束後，再作填寫】
II			
III			
IV			
V			
VI			

說明：

1. 製作學生實習時間表
2. 實習教學教師至臨床指導時間：

研究生：_____ 實習教學教師：_____

林口校區護理系碩士在職專班

進階臨床護理學實習 II 評值表

學號：_____ 學生姓名：_____ 實習教學老師：_____

評分項目	所佔分數	評分子項與所佔分數	學生自我評值	實習教學老師	備註
臨床表現	35	評估個案群身、心、靈、及社會問題及其影響(5%)			
		運用基礎醫學、護理專業知能、及相關症狀處置與護理知能，分析並確立個案群的健康問題 (8%)			
		依個案群(含家屬)之健康問題，提供具有實證基礎及個別性的護理評估或症狀處置與護理 (12%)			
		監測與評值個案群之評估或照護結果(5%)			
		進階臨床護理師(APN)角色功能之扮演(5%)			
專業精神	10	敬業、克盡職守 (5%)			
		遵守專業倫理 (2%)			
		實習討論之準備 (3%)			
作業	35	書面個案群報告 25% 前言 (2%) 文獻查證 (8%) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 以系統性文獻回顧方式書寫 ➢ 含實證基礎之照護評估或措施及其他相關文獻 結果(8%) <ul style="list-style-type: none"> ➢ 資料收集完整性 (5%) ➢ 健康議題或措施之邏輯性、適當性、及可及性 (5%) 討論(5%) 結論及建議 (2%) 口頭個案群報告 10%			
總分	80				

評語：_____

研究生：_____ 實習教學教師：_____

流程：學生填寫自評 ← 實習教學教師評分 ← 護理研究所辦公室(留存)

林口校區護理系碩士在職專班

進階臨床護理學實習 II 評值表

學號：_____學生姓名：_____護理臨床教師：_____

評分項目	所佔分數	評分子項與所佔分數(所得分數)	學生自我評值	護理臨床教師	備註
臨床表現	15	評估個案群身、心、靈、及社會問題及其影響(2.4%)			
		運用基礎醫學、護理專業知能、及相關症狀處置與護理知能，分析並確立個案群的健康問題(3.6%)			
		依個案群(含家屬)之健康問題，提供具有實證基礎及個別性的護理評估或症狀處置與護理 (4.5%)			
		監測與評值個案群之評估或照護結果(2.4%)			
		進階臨床護理師(APN)角色功能之扮演(2.1%)			
專業精神	5	敬業、克盡職守 (2%)			
		遵守專業倫理 (2%)			
		實習討論之準備 (1%)			
總分					

評語：_____

研究生：_____護理臨床教師：_____

流程：學生填寫自評←實習教學教師評分←護理研究所辦公室(留存)

林口校區護理系碩士在職專班
進階臨床護理學實習 II 評值匯總表

學號：_____學生姓名：_____實習教學老師：_____

項目	分數
實習教學老師分數 80% (臨床表現 35%+專業精神 10%+作業 35%)	
護理臨床教師分數 20% (臨床表現 15%+專業精神 5%)	
實習總成績	

實習教學老師簽名：_____

附件六

林口校區護理系碩士在職專班
護理臨床教師指導記錄單

實習科目名稱：_____ 學生姓名：_____ 實習機構/單位：_____ 護理臨床教師：_____

指導日期	指導重點	指導重點內容摘要	下次追蹤事項

- 說明：
- ①護理臨床教師配合學生實習學習計畫，安排 on-site 臨床指導及討論。
 - ②本單由護理臨床教師記錄臨床指導與討論的重點及內容。
 - ③同學於實習結束後一週內，送繳所辦公室存檔。

流程：護理臨床教師填寫→學生→林口校區護研所辦公室(留存)

附件七

林口校區護理系碩士在職專班
實習教學教師指導記錄單

實習科目名稱：_____ 學生姓名：_____ 實習機構/單位：_____ 實習教學教師：_____

指導日期	指導重點	指導重點內容摘要	下次追蹤事項

說明：

- ①實習教學教師配合學生實習學習計畫，安排 on-site 臨床指導及討論。
- ②本單由學生記錄實習教學教師臨床指導與討論的重點及內容。
- ③同學於實習結束後一週內，送繳所辦公室存檔。

流程：學生填寫→實習教學教師簽名→林口校區護研所辦公室(留存)