**長庚科技大學 護理研究所碩士在職專班**

**實習課程教學計畫**

課程名稱：進階社區護理學實習(II) 授課學年： 113 學年度第 1 學期

授課老師：熊曉芳教師、謝佩玲教師、林嘉玲教師

授課班級：碩士在職專班

實習時間：實習144小時

實習地點： 衛生所/醫院/學校/職場

學 分 數：3學分

**一、實習課程簡介：**

本課程主要是結合進階社區護理學(I)、進階社區護理實習(I)以及進階社區護理學(II)之理論與實務知能；協助學生認識與學習社區中不同組織或群體合作，共同營造社區健康。透過社區健康評估、確認社區健康問題、共同計劃執行健康處置並評值其成效。學習發展及撰寫社區健康計劃專案，並在該社區中永續經營；藉此過程統整社區護理理論與相關概念及實作，以展現進階社區護理師之角色及能力於社區群體之三段五級預防照護中。

**二、實習目標：**

1.延續社區評估之概念架構，確認服務群體之健康問題；

2.確認影響服務群體健康的因素；

3.確認服務群體之優點及可運用的資源；

4.選擇可以處理的健康問題，依據實證觀點擬定相關護理計畫；

5.依據計劃擬定評價工具進行照護成效之評量；

6.實習過程呈現批判性思考的能力；

7.實習過程呈現自我反思與實證觀點的能力；

8.實習過程發揮領導團隊之能力。

**三、實習方式：**

由學生及學校實習教師討論確立實習之社區/群體或族群對象，依據實習目標撰寫個別之學習計畫及實習時間表。該學習計畫須於實習開始前與學校實習教師討論修改，經護理臨床教師(Preceptor)認可後，得以進行實習。

**四、教學活動：**

1.個別輔導

2.小組討論

3.個別專題報告

五、**實習作業：**

1. 學習計劃
2. 社區(群體)健康計畫(呈現健康問題、計畫目標、計畫措施、成效評價)
3. 實習反思心得一份 (依據進階護理師的角色與功能，展現具有實證思維、批判性思考與自我反思的心得反思內容)，於實習結束前繳交。

六、**評值：**

1. 臨床表現 50%
2. 專業精神 20%
3. 作業 30% (含6%口頭報告)

\*學校實習教師80%、護理臨床教師(Preceptor) 20%

**七、實習內容及進度表(Content & Practicum Schedule)：**

依據學習計畫內容進行（每年2~7月）

1. 實習時數：126小時，16週內完成。
2. 專題研討：18小時。

**八、進階社區護理學實習**(II)**相關人員職責：**

1、護理臨床教師職責 (Preceptor)

* + 1. 根據學生之學習計畫，協助學生獲得相關之學習經驗。
    2. 協助學生確認學習目標之達成。
    3. 協助學生特殊狀況之處理並通知學校實習教師。
    4. 評值學生學習成效。

2、學校實習教師職責

1. 協助學生擬訂學習計畫。
2. 協調與協助護理臨床教師與學生之間的溝通。
3. 依學生之需要，瞭解與指導實習進度並協調實習相關事宜。
4. 協助學生特殊狀況的處理。
5. 與實習指導教師保持聯繫。
6. 指導學生實習有關之作業。
7. 評值學生實習成效。

**進階社區護理學實習(II) 實習名單**

學校實習教師：

護理臨床教師（Preceptor）：

實習地點：

實習同學：

| 學生姓名/  電話 | 實習單位/  HN聯絡電話 | 是否與機構簽訂合約 | 實習日期 | 學校實習教師/  電話/日期 | 護理臨床教師 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

選擇該實習場所原因：

附件一

**實習學習計畫 (範例)**

| 週數/日期 | 學習目標 | 實習活動及方式 | 評值 |
| --- | --- | --- | --- |
| 第1週 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件二

**長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班**

**進階社區護理學實習(II) 實習評值表**

學號： 學生姓名： 學校實習教師：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分  項目 | 所佔  分數 | 評分子項 | 自我評值 | 學校實習教師 | 備註 |
| 臨床表現 | 50 | 確認此社區(群體)之健康問題。 (10%) |  |  |  |
| 確認影響此社區(群體)健康的因素。 (5%) |  |  |  |
| 確認此社區(群體)可運用之社區資源。 (5%) |  |  |  |
| 擬定及執行社區(群體)計畫。 (12%) |  |  |  |
| 評價護理措施之成效。 (10%) |  |  |  |
| 呈現批判性思考的能力。(5%) |  |  |  |
| 發揮領導團隊之能力。(3%) |  |  |  |
| 專業精神 | 20 | 提出專業倫理的作法。 (5%) |  |  |  |
| 呈現護理關懷的特質。 (10%) |  |  |  |
| 自我反思的描述。 (5%) |  |  |  |
| 作業 | 30 | 學習計劃。(4%) |  |  |  |
| 口頭報告 。(6%) |  |  |  |
| 社區(群體)健康計劃。(15%) |  |  |  |
| 實習反思心得。(5%) |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |
| 總分 |  | | | | |

評語：

研究生： 學校實習教師簽名：

附件三

**長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班**

**進階社區護理學實習(II) 實習評值表**

學號： 學生姓名： 護理臨床教師：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分  項目 | 所佔  分數 | 評分子項 | 自我評值 | 護理臨床教師 | 備註 |
| 臨床表現 | 50 | 確認此社區(群體)之健康問題。 (10%) |  |  |  |
| 確認影響此社區(群體)健康的因素。 (5%) |  |  |  |
| 確認此社區(群體)可運用之社區資源。 (5%) |  |  |  |
| 擬定及執行社區(群體)計畫。 (12%) |  |  |  |
| 評價護理措施之成效。 (10%) |  |  |  |
| 呈現批判性思考的能力。(5%) |  |  |  |
| 發揮領導團隊之能力。(3%) |  |  |  |
| 專業精神 | 20 | 提出專業倫理的作法。 (5%) |  |  |  |
| 呈現護理關懷的特質。 (10%) |  |  |  |
| 自我反思的描述。 (5%) |  |  |  |
| 作業 | 30 | 學習計劃。(4%) |  |  |  |
| 口頭報告 。(6%) |  |  |  |
| 社區(群體)健康計劃。(15%) |  |  |  |
| 實習反思心得。(5%) |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  |
| 總分 |  | | | | |

評語：

研究生： 護理臨床教師簽名：

附件四

**長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班**

**進階社區護理學實習(II) 實習評值匯總表**

學號： 學生姓名： 護理臨床教師(Preceptor)：

|  |  |
| --- | --- |
| **項目** | **分數** |
| 學校實習教師分數 80%  (臨床表現50%+專業精神20%+作業30%) |  |
| 護理臨床教師分數 20%  (臨床表現15%+專業精神5%) |  |
| **實習總成績** |  |

學校實習教師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件五

**長庚科技大學護理研究所碩士在職專班**

**學校實習教師指導紀錄單**

實習科目名稱：進階社區護理學實習II 學生姓名： 實習機構/單位： 學校實習教師：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指導日期 | 指導重點內容摘要 | 下次追蹤事項 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

說明:

➀學校實習教師配合學生實習學習計畫，安排on-site臨床指導(含討論)。

➁本單由學生記錄學校實習教師臨床指導與討論的重點。

➂同學於實習結束後，送繳所辦公室存檔。

流程：學生填寫→學校實習教師簽名→護理研究所辦公室(留存)

附件六

**長庚科技大學護理研究所碩士在職專班**

**Preceptor指導紀錄單**

實習科目名稱：進階社區護理學實習II 學生姓名： 實習機構/單位： 護理臨床教師：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 指導日期 | 指導重點內容摘要 | 下次追蹤事項 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

說明:

➀**Preceptor**配合學生實習學習計畫，安排on-site臨床指導(含討論)。

➁本單由**Preceptor**記錄臨床指導與討論的重點。

➂實習結束後，**Preceptor**將本單送繳所辦公室存檔。

流程：**Preceptor**→護理研究所辦公室(留存)