

長庚科技大學 第 112 學年度第 1 學期授課科目使用書籍使用表

科目：進階社區護理學實習(I)

學分：3

班級：護理研究所碩士在職專班1年級

時數：144

教科書：

(請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)

無

參考書：

Assigned readings based on the community health assessment.

說明：授課教師依教學大綱填寫本表，經教學研究會審核後，影印分送：教師所屬教學研究會召集人授課班級所屬科務行政助理，並於開始上課時，將本表內容向學生說明並指導學生「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」。

教學組召集人：巫菲翎

授課教師：張麗春、蔡秀敏、熊曉芳、謝佩玲

112年10月3日

# 長庚科技大學 護理研究所在職專班 實習教學計劃

課程名稱：進階社區護理學實習(I) (Advanced Community Health Nursing practice I)

授課學年：112 學年度/第 2 學期

課程負責老師：巫菲翎副教授

授課班級：護理研究所碩士在職專班一年級。

實習時間：每年 1 月~6 月間，每週 1-2 天為原則，於 18 週內完成。

學分數：3 學分 (144 小時)。

實習地點：依據自己興趣的領域，選擇實習單位(衛生所/醫院/學校/職場/社區/長照機構)。

備註：實習期間所有事假、病假、喪假、分娩假或不可預期天災(如颱風假)，應於實習結束前補足實習規定時數。

## 一、實習課程簡介

本實習課程主要是結合課室教學之進階社區護理學(I)與社區健康評估之相關理論及知識，協助學生進入社區能實際運用相關的知識、理論及文獻，以促進社區發現潛在或現存的健康問題，包括評估及確認社區之優點、需要及資源；進而提出改善社區健康問題之建議，以展現進階社區護理師之角色與功能。

## 二、實習目標

1. 評估組成社區/團體/族群的基本資料；
2. 發展出適合不同型態社區/團體/族群健康評估的概念架構或理論；
3. 學習與社區/團體/族群中不同組織或成員共同收集、分析資料及評估其健康需求；
4. 確認影響社區/團體/族群健康的各項因素，包括對其概念性與實務性的了解；
5. 確認社區/團體/族群之優點、需要與可運用的資源；
6. 確立社區/團體/族群的健康問題並決定其優先次序。

## 三、實習場所/實習方式：

教師與學生共同討論確立實習之社區/團體/或族群為對象，填寫「學生實習機構申請表」(附件一)，送交所辦公室，護研所將協助申請。

依據實習目標撰寫個別之「實習學習計畫書」(附件二)。該學習計畫須於實習開始前與護理臨床教師(Preceptor)討論修改，經學校實習教師認可後，得以進行實習。實習過程自我反思，將理論與學理應用於照護情境中。整個實習過程學校實習教師配合學生學習狀況及進度，至少 18 小時於臨床指導學生，並配合護理臨床教師(Preceptor)共同提供學生必要時之社區照護諮詢及協助。

## 四、教學活動：

1. 個別輔導
2. 小組討論
3. 個別專題報告

## 五、實習作業：

1. 學習計劃
2. 社區健康評估報告
3. 實習心得兩份（學習目標評值與反思、進階社區護理師的角色與功能）

## 六、評值：

1. 臨床表現 50%
  2. 專業表現 20%
  3. 作業 30% (含 5% 口頭報告)
- \*護理臨床教師(Preceptor) 20% (附件三)、學校實習教師 80% (附件四)。

## 七、實習內容及進度表 (Content & Practicum Schedule)

依學習計畫內容進行

- (1) 實習時數：144 小時，每週 1-2 天，請於 16-18 週內完成。
- (2) 護理臨床教師指導紀錄(附件五)。
- (3) 學校實習教師指導及討論時數：18 小時 (附件六)。

## 八、進階社區護理學實習( I )相關人員職責

### 1、護理臨床教師職責 (Preceptor)

- (1) 根據同意的學生學習計畫，協助學生獲得相關之學習經驗。
- (2) 協助學生確認學習目標之達成。
- (3) 協助學生特殊狀況之處理並通知學校實習教師。

### 2、學校實習教師職責

- (1) 協助學生擬訂學習計畫。
- (2) 需要時，協調與協助護理臨床教師與學生之間的溝通。
- (3) 依學生之需要，瞭解與指導實習進度並協調實習相關事宜。
- (4) 協助學生特殊狀況的處理。
- (5) 與實習指導教師保持聯繫。
- (6) 指導學生實習有關之作業。
- (7) 評值學生實習成效。

**長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班**  
**學生實習機構申請表**

學號		學生姓名		聯絡電話	
實習科目			學校實習教師		
預計前往實習機構 (請寫全銜)			預計前往實習單位/科別		
機構地址					
機構實習業務負責人/職稱				電話	
實習單位負責人/職稱				電話	
是否已獲實習機構護理部門同意學生前往實習? (請確實與機構單位聯繫)	<input type="checkbox"/> 1) 是 <input type="checkbox"/> 2) 否 (需要協助事項: _____)				
實習機構要求	1. 發公文	<input type="checkbox"/> 1)是 <input type="checkbox"/> 2)否			
	2. 實習合約書 (此指官方簽訂之合約書)	<input type="checkbox"/> 1)是 <input type="checkbox"/> 2)否			
	3. 是否需繳實習費	<input type="checkbox"/> 1)是, _____元 <input type="checkbox"/> 2)否 3)繳費方式: _____			
	4. 體檢資料	<input type="checkbox"/> 1)是 <input type="checkbox"/> 2)否			
繳給 所辦公室資料	<input type="checkbox"/> 1)實習機構申請表				
	<input type="checkbox"/> 2)實習學習計畫_____份				

※本表填畢後繳至所辦公室

## 長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班 實習學習計畫

- 一、學生姓名：\_\_\_\_\_ 學 號：\_\_\_\_\_
- 二、實習機構：\_\_\_\_\_ 實習單位：\_\_\_\_\_
- 三、學校實習教師：\_\_\_\_\_
- 四、護理臨床教師：\_\_\_\_\_
- 五、實習天數： 天( 小時)
- 六、實習時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_月\_\_\_\_日
- 七、實習計畫進度 (配合實習目標)：

週次/ 日期	學習目標	實習活動	評估方法	來源及評估工具	評值
I			<b>舉例：</b> 1. 檔風式玻璃調查 2. 文獻查證 3. 重要人士訪談 4. 問卷調查 5. 整理並分析資料及問卷	<b>來源：</b> 1. 整個社區 2. 當地政府網站 (區公所..) 3. 社區居民 <b>工具：</b> 訪談指引如：住在此社區多久了？是否有些什麼改變？社區的歷史為何？	分析是否達成目標 若未能達成說明原因及如何改進。
II					
III					
IV					
V					

說明：

1. 製作學生實習時間表

研究生：\_\_\_\_\_ 學校實習教師：\_\_\_\_\_

**長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班**  
**進階社區護理學實習(I) 實習評值表**

學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 護理臨床教師(Preceptor)：\_\_\_\_\_

評分項目	所佔分數	評分子項	學生自我評值	護理臨床教師	備註
臨床表現	50	1. 能完整收集及評估社區或群體資料。(5%)			
		2. 能評估及確立社區資源。(5%)			
		3. 能運用基礎醫學、護理專業技能及相關理論，分析並確立社區的健康問題。(10%)			
		4. 依社區健康問題，結合相關理論，提出具有實證基礎的健康策略。(15%)			
		5. 能依社區或群體需求擬訂健康策略排定活動優先順序。(5%)			
		6. 能展現溝通能力能與社區關鍵人物建立專業夥伴關係。(10%)			
專業精神	20	1. 能於社區照護過程中，遵守專業倫理規範與專業法規。(5%)			
		2. 能探討社區照護之困境，並展現關懷社會的行動。(5%)			
		3. 能搜尋、更新、分享、應用國際健康議題與政策資訊。(10%)			
作業	30	1. 學習計劃。(5%)			
		2. 社區(群體)健康評估。(20%)			
		3. 實習心得。(5%)			
小計					
總分					

評語：\_\_\_\_\_

研究生：\_\_\_\_\_

護理臨床教師簽名：\_\_\_\_\_

**長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班**  
**進階社區護理學實習(I) 實習評值表**

學號：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 學校實習教師：\_\_\_\_\_

評分項目	所佔分數	評分子項	學生自我評值	學校實習教師	備註
臨床表現	50	1. 能完整收集及評估社區或群體資料。(5%)			
		2. 能評估及確立社區資源。(5%)			
		3. 能運用基礎醫學、護理專業技能及相關理論，分析並確立社區的健康問題。(10%)			
		4. 依社區健康問題，結合相關理論，提出具有實證基礎的健康策略。(15%)			
		5. 能依社區或群體需求擬訂健康策略排定活動優先順序。(5%)			
		6. 能展現溝通能力能與社區關鍵人物建立專業夥伴關係。(10%)			
專業精神	20	1. 能於社區照護過程中，遵守專業倫理規範與專業法規。(5%)			
		2. 能探討社區照護之困境，並展現關懷社會的行動。(5%)			
		3. 能搜尋、更新、分享、應用國際健康議題與政策資訊。(10%)			
作業	30	1. 學習計劃。(5%)			
		2. 社區(群體)健康評估。(20%，含5%口頭報告)			
		3. 實習心得。(5%)			
小計					
總分					

評語：\_\_\_\_\_

研究生：\_\_\_\_\_ 學校實習教師簽名：\_\_\_\_\_

長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班  
護理臨床教師指導紀錄單

實習科目名稱：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習機構/單位：\_\_\_\_\_

護理臨床教師(Preceptor)：\_\_\_\_\_

指導日期	指導重點	指導重點內容摘要	下次追蹤事項

說明：

- ①護理臨床教師配合學生實習學習計畫，安排 on-site 臨床指導(含討論)。
- ②本單應記錄老師臨床指導與討論的重點。
- ③同學於實習結束後，送繳所辦公室存檔。

研究生：\_\_\_\_\_

護理臨床教師：\_\_\_\_\_



長庚科技大學林口校區護理研究所碩士在職專班  
學校實習教師指導紀錄單

實習科目名稱：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ 實習機構/單位：\_\_\_\_\_

學校實習教師：\_\_\_\_\_

指導日期	指導重點	指導重點內容摘要	下次追蹤事項

說明：

- ①學校實習教師配合學生實習學習計畫，安排 on-site 臨床指導(含討論)。
- ②本單應記錄老師臨床指導與討論的重點。

研究生：\_\_\_\_\_

學校實習教師：\_\_\_\_\_

**林口校區護理系碩士在職專班**  
**進階社區護理學實習(I) 評值匯總表**

學號： \_\_\_\_\_ 學生姓名： \_\_\_\_\_ 學校實習教師： \_\_\_\_\_

項目	分數
學校實習教師分數 (80%) (臨床表現 50%+專業精神 20%+作業 30%)	
護理臨床教師分數 (20%) (臨床表現 50%+專業精神 20%+作業 30%)	
<b>實習總成績</b>	

學校實習教師簽名： \_\_\_\_\_