長庚科技大學 第112 學年度第 2 學期授課科目使用書籍使用表

|  |  |
| --- | --- |
| 科目：進階臨床護理學實習II | 學分：3 |
| 班級：護理系碩士在職專班二年級 | 時數：144 |

 教科書：

( 請按作者、書名、版別、出版商、發行地、出版年份、起訖頁數順序填寫)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 無 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 參考書：

|  |
| --- |
| 1. Assigned readings based on the cared patients.
 |

 |
|  |

|  |
| --- |
| 說明：授課教師依教學大綱填寫本表，經教學研究會審核後，影印分送：教師所屬教學研究會召集人 授課班級所屬科務行政助理，並於開始上課時，將本表內容向學生說明並指導學生**「遵守智慧財產權觀念」「不得非法下載、影印教科書作為課本使用」**。 |

 授課教師 王玉女、余怡珍、范君瑜、張曉雲、陳妙絹、陳秀芳、陳淑卿、曾瑛容、黃湘萍、趙莉芬、劉麗美、蔡青青、蔣宜倩、鍾芬芳、瞿馥苓、簡淑慧、簡麗瑜 (依姓氏筆畫排列)

 112 年 10 月 24日

**長庚科技大學 護理研究所在職專班**

**實習教學計劃**

課程名稱：**進階臨床護理學實習(II)** (**Advanced Clinical Nursing Practicum II**)

授課學年：112學年度/第二期

課程負責老師：陳淑卿 教 授

授課老師：范君瑜 特聘教授：校長室；分機：5519；jyfan@mail.cgust.edu.tw

簡淑慧 特聘教授：教務長辦公室；分機：5530；swjane@gw.cgust.edu.tw

陳淑卿 教 授：N棟436辦公室；分機：3436；shuching@gw.cgust.edu.tw

張曉雲 教 授：N棟321辦公室；分機：3321；hychang@mail.cgust.edu.tw

蔣宜倩 副教授：研發處；分機：5460；ycchiang@gw.cgust.edu.tw

 簡麗瑜 副教授：N棟229辦公室；分機：3229；lychien@gw.cgust.edu.tw

王玉女 副教授：N棟323辦公室；分機：3323；ynwang@gw.cgust.edu.tw

余怡珍 副教授：N棟233辦公室；分機：3233；icyu@gw.cgust.edu.tw

 陳妙絹 副教授：N棟238辦公室；分機：3238；mcchen@gw.cgust.edu.tw

趙莉芬 副教授：N棟副主任辦公室；分機：3135；lfchao@gw.cgust.edu.tw

 蔡青青 副教授：N棟325辦公室；分機：3325；cctsai@gw.cgust.edu.tw

 黃湘萍 副教授：護理系主任辦公室；分機：3136；hphuang@mail.cgust.edu.tw

瞿馥苓 副教授：N棟236辦公室；分機：3236；fchu@mail.cgust.edu.tw

鍾芬芳 副教授：實習組組長辦公室；分機：3164；ffchung@gw.cgust.edu.tw

劉麗美 副教授：N棟231辦公室；分機：3231；lesleyliu@mail.cgust.edu.tw

曾瑛容 助理教授：N棟223辦公室；分機：3223；yjtseng@mail.cgust.edu.tw

 陳秀芳 助理教授：A棟4樓生輔組辦公室；分機：5868；fang@mail.cgust.edu.tw

授課班級：護理研究所碩士在職專班二年級。

實習時間：113/01/22~113/06/15，每天實習最多8小時，若當天上班8小時，至多只能

 安排4小時實習；至少6天實習安排於周一至周五白天(非晚上及假日)。

學 分 數：三學分，共144小時 (1學分：18\*2.66小時，共計144小時)。

實習地點：依據自己的實習目標，選擇實習單位。

備　　註：實習期間所有事假、病假、喪假、分娩假或不可預期天災(如颱風假)，應於實習結束前補足實習規定時數。

**一、課程簡介：**

　　本實習課程旨在增強學生照護個案群之專業能力，應用進階臨床護理學 I與II之課程內容，培養學生能以「症狀處置」及「實證研究」的觀點，探討個案群及其家屬之生理、心理、社會及靈性主要健康問題，並延伸出以「實證為基礎」的相關護理評估或措施或處置。實習中，學生將針對個案群健康照護之特定主題，有組織、有系統的應用相關理論及實證基礎，提出具體可行的計劃、執行並評值其成效，以進一步展現學生在臨床護理專家的角色與功能。

二**、教學目標：**

　　實習完成後，學生能：

1.運用基礎醫學、護理專業知能、進階臨床護理學(I)、及進階臨床護理學(II)及相關理論，統合並確立個案群的臨床健康議題。

2.依個案群之臨床健康議題，提供具有實證基礎及個別性的具體護理評估或措施。

3.與醫療人員合作，執行並評值計劃之成效。

4.應用批判性思考，檢視相關評估、照護活動或臨床指引之合適性。

5.能分析及參與照護族群倫理議題之處理。

6.發揮進階臨床護理師在醫療團隊中所扮演之角色及功能。

**三、實習場所/實習方式：**

依據學生自我臨床經驗、論文研究方向及未來自我專業發展規劃實習單位 (避開原工作單位)，填寫「[學生實習機構申請表](http://msn.cgust.edu.tw/ezfiles/40/1040/img/1461/200702777.docx)」(附件一)，送交所辦公室，護研所將協助申請。學生應依教學目標與實習指導老師擬訂「實習學習計畫書」(附件二)，提供個案及家屬深度的臨床評估與照護，並於實習過程自我反思，將理論與學理應用於臨床情境中。整個實習過程實習教學教師配合學生學習狀況及進度，並配合護理臨床教師(Preceptor)共同提供學生必要時之臨床照護諮詢及協助。

四、**實習作業：**

1. 實習學習計畫：學生配合實習目標、單位屬性、個別學習目標，擬定學習目標及進度計畫(附件二)。
2. 個案群報告35%：

請選擇與碩士論文主題相關之健康議題書寫，選擇一個臨床情境或問題，以系統性文獻回顧方式，回顧至少三篇研究性文章(實驗性或非實驗性研究文章)，將分析結果與臨床情境或問題結合，提出相關影響因素/危險因子/護理處置，並應用於臨床照護至少3位個案。

書寫格式如下：

(1)前言2%

(2)文獻查證8%-以系統性文獻回顧方式書寫

※含實證基礎之照護評估或措施及其他相關文獻

(3)結果8%

 ※資料收集完整性 (5%)

 ※健康議題或措施之邏輯性、適當性、及可及性 (5%)

(4)討論5%

(5)結論及建議 3%

※詳細評分標準請見附件三。

※參考資料以 APA 7th（2019）格式書寫 (參考護理學會網站)。

**五**、**評值：**依實習評值表內容評值，包括 (附件三、四)：

臨床表現50% (指導老師30%、Clinical Preceptor 20%)、

專業精神15% (指導老師10%、Clinical Preceptor 5%)、

作業35% (指導老師35%)

**六、進階臨床護理學實習II相關人員職責：**

1. 護理臨床教師職責(Clinical Preceptor)：(18\*2=36小時) (附件五)

* 1. 根據學生學習計畫，協助學生獲得相關學習經驗或活動。
	2. 臨床示教，指導學生執行個案照護相關之活動或諮詢。
	3. 協助學生確認實習目標之達成。
	4. 協助學生特殊狀況之處理並通知實習教學教師。
	5. 評量學生實習表現。

 2. 實習教學教師職責 (18小時/每位學生)(附件六)

1. 協助學生擬訂實習學習計畫。
2. 負責協調護理臨床教師與學生間之溝通，以協助學生完成學習計畫。
3. 臨床示教，實際參與臨床照護之指導。
4. 指導並批改學生實習作業。
5. 與護理臨床教師共同討論，完成評值學生實習成效。

附件一

**林口校區護理系碩士在職專班**

**學生實習機構申請表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學號 |  | 學生姓名 |  | 聯絡電話 |  |
| 實習科目 |  | 實習教學教師 |  |
| 預計前往實習機構（請寫全銜） |  | 預計前往實習 單位/科別 |  |
| 機構地址 |  |
| 機構實習業務負責人/職稱 |  | 電話 |  |
| 實習單位負責人/職稱 |  | 電話 |  |
| 是否已獲實習機構護理部門同意學生前往實習？**（請確實與機構單位聯繫）** | 🞏1) 是🞏2) 否（需要協助事項： ） |
| 實習機構要求 | 1. 發公文
 | 🞏1)是 🞏2)否 |
| 1. 實習合約書

**（此指官方簽訂之合約書）** | 🞏1)是 🞏2)否 |
| 1. 是否需繳實習費
 | 🞏1)是， 元 🞏2)否3)繳費方式：  |
| 1. 體檢資料
 | 🞏1)是 🞏2)否 |
| 繳 給所辦公室資料 | 🞏 1)實習機構申請表 |
| 🞏 2)實習學習計畫　 　　份 |

※本表填畢後繳至所辦公室

附件二

**林口校區護理系碩士在職專班**

**實習學習計畫**

一、學生姓名： 學 號：

二、實習機構： 實習單位：

三、實習科目：🞎進階臨床(社區)護理學實習(I) 🞎進階臨床(社區)護理學實習(II)

四、實習教學教師：

五、護理臨床教師：

六、實習天數：

七、實習時間： 年 月 日至 月 日

八、實習計畫進度 (配合實習目標)：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **週數/日期** | **學習目標** | **實習活動及方式** | **評值** |
| **I** | 1. 瞭解單位病人常見診斷/檢查。
2. 瞭解單位病人常見治療。
3. 瞭解單位病人常見健康照護問題。
4. 瞭解單位病人健康照護問題之規範。
 | 2/25見習及熟悉環境:1.見習及瞭解xxx個案群之特性。2.查詢xxxx資料。3.見習xxxx技術。2/26 選xxx診斷之個案並實際參與個案的照顧活動。 | 分析是否達成目標若未能達成說明原因及如何改進。【此部分為實習結束後，再作填寫】 |
| **II** |  |  |  |
| **III** |  |  |  |
| **IV** |  |  |  |
| **V** |  |  |  |
| **VI** |  |  |  |

說明：

1. 製作學生實習時間表
2. 實習教學教師至臨床指導時間：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

研究生： 實習教學教師：

附件三

**林口校區護理系碩士在職專班**

**進階臨床護理學實習II 評值表**

學號： 學生姓名： 實習教學老師：

流程：學生填寫自評↓實習教學教師評分↓護理研究所辦公室(留存)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分項目 | 所佔分數 | 評分子項與所佔分數 | 學生自我評值 | 實習教學老師 | 備註 |
| 臨床表現 | 35 | 評估個案群身、心、靈、及社會問題及其影響(5%) |  |  |  |
| 運用基礎醫學、護理專業知能、及相關症狀處置與護理知能，分析並確立個案群的健康問題 (8%) |  |  |  |
| 依個案群(含家屬)之健康問題，提供具有實證基礎及個別性的護理評估或症狀處置與護理 (12%) |  |  |  |
| 監測與評值個案群之評估或照護結果 (5%) |  |  |  |
| 進階臨床護理師(APN)角色功能之扮演(5%) |  |  |  |
| 專業精神 | 10 | 敬業、克盡職守 (5%) |  |  |  |
| 遵守專業倫理 (2%) |  |  |  |
| 實習討論之準備 (3%) |  |  |  |
| 作業 | 35 | **書面個案群報告 25%**前言 (2%)文獻查證 (8%)* + 以系統性文獻回顧方式書寫
	+ 含實證基礎之照護評估或措施及其他相關文獻

結果(8%) * 資料收集完整性 (5%)
* 健康議題或措施之邏輯性、適當性、及可及性 (5%)

討論(5%)結論及建議 (2%)**口頭個案群報告 10%** |  |  |  |
| 總分 | 80 |  |  |  |  |

評語：

研究生： 實習教學教師：

附件四

**林口校區護理系碩士在職專班**

**進階臨床護理學實習II 評值表**

學號： 學生姓名： 　　　 護理臨床教師：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評分項目 | 所佔分數 | 評分子項與所佔分數(所得分數) | 學生自我評值 | 護理臨床教師 | 備註流程：學生填寫自評↓實習教學教師評分↓護理研究所辦公室(留存) |
| 臨床表現 | 15 | 評估個案群身、心、靈、及社會問題及其影響(2.4%) |  |  |  |
| 運用基礎醫學、護理專業知能、及相關症狀處置與護理知能，分析並確立個案群的健康問題(3.6%) |  |  |  |
| 依個案群(含家屬)之健康問題，提供具有實證基礎及個別性的護理評估或症狀處置與護理 (4.5%) |  |  |  |
| 監測與評值個案群之評估或照護結果 (2.4%) |  |  |  |
| 進階臨床護理師(APN)角色功能之扮演(2.1%) |  |  |  |
| 專業精神 | 5 | 敬業、克盡職守 (2%) |  |  |  |
| 遵守專業倫理 (2%) |  |  |  |
| 實習討論之準備 (1%) |  |  |  |
| 總分 |  |  |  |  |  |

評語：

研究生： 護理臨床教師：

附件五

**林口校區護理系碩士在職專班**

**進階臨床護理學實習II 評值匯總表**

學號： 學生姓名： 實習教學老師：

|  |  |
| --- | --- |
| 項目 | 分數 |
| 實習教學老師分數 80%(臨床表現35%+專業精神10%+作業35%) |  |
| 護理臨床教師分數 20%(臨床表現15%+專業精神5%) |  |
| **實習總成績** |  |

實習教學老師簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

附件六

**林口校區護理系碩士在職專班**

**護理臨床教師指導記錄單**

實習科目名稱： 學生姓名： 實習機構/單位： 護理臨床教師：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指導日期 | 指導重點 | 指導重點內容摘要 | 下次追蹤事項 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

說明:

➀護理臨床教師配合學生實習學習計畫，安排on-site臨床指導及討論。

➁本單由**護理臨床教師**記錄臨床指導與討論的重點及內容。

➂同學於實習結束後一週內，送繳所辦公室存檔。

流程：護理臨床教師填寫→學生→林口校區護研所辦公室(留存)附件七

**林口校區護理系碩士在職專班**

**實習教學教師指導記錄單**

 實習科目名稱： 學生姓名： 實習機構/單位： 實習教學教師：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指導日期 | 指導重點 | 指導重點內容摘要 | 下次追蹤事項 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

說明:

➀實習教學教師配合學生實習學習計畫，安排on-site臨床指導及討論。

➁本單由**學生記錄**實習教學教師臨床指導與討論的重點及內容。

➂同學於實習結束後一週內，送繳所辦公室存檔。

流程：學生填寫→實習教學教師簽名→林口校區護研所辦公室(留存)